

La prudenza e Piccarda

RUBRICA VALUTATIVA DEL DOCENTE

LIVELLO	parziale	essenziale	intermedio	alto
Comprende l'importanza della navigazione sicura attraverso un atteggiamento prudente	Va guidato nell'analisi dei materiali proposti e a ricercare gli aspetti fondamentali dell'argomento trattato	Attraverso le indicazioni date riesce a comprendere a livello essenziale le informazioni e le analizza in modo superficiale	Comprende le informazioni date e comprende gli aspetti fondamentali della problematica analizzata ipotizzando una soluzione	Rielabora le informazioni apprese, coglie gli aspetti della problematica illustrata e ipotizza più soluzioni per risolverla.
Lavorare cooperativamente con i compagni	Fatica a lavorare in gruppo e trovare un accordo. Tende a far prevalere le sue opinioni/ tende ad assecondare le proposte altrui senza dare un contributo significativo	Collabora nel gruppo limitandosi a dare contributi essenziali	Coopera nel gruppo apportando contributi significativi.	È disponibile a mediare e ad integrare le sue proposte con quelle dell'altro
Gestire il tempo a disposizione	Fatica a rimanere nei tempi stabiliti/ richiede più tempo di quello dato a disposizione	Utilizza i tempi previsti ma trascura la precisione	Utilizza il tempo previsto curando la precisione dell'artefatto	Ottimizza il tempo a disposizione producendo un artefatto ricco e completo
Partecipare a una discussione	Va stimolato a partecipare	Esprime sinteticamente un giudizio in modo superficiale/ Si lascia condizionare dalle opinioni altrui	Esprime un giudizio personale partecipando con interesse.	Esprime un giudizio critico, rispetta le opinioni altrui, giustifica le proprie portando motivazioni valide a quanto espresso.
Valutare criticamente il proprio lavoro	Va guidato ad esprimere un giudizio oggettivo sul proprio lavoro	Esprime sinteticamente un giudizio sul proprio lavoro ma in modo superficiale, non sa giustificare le proprie scelte	Esprime un giudizio sul proprio lavoro, non sempre in modo oggettivo	Esprime un giudizio critico portando motivazioni valide a quanto espresso.