

Cacciaguida e la Temperanza

RUBRICA VALUTATIVA DEL DOCENTE

LIVELLO	parziale	essenziale	intermedio	alto
Partecipare a una discussione	Va stimolato a partecipare	Esprime sinteticamente il proprio pensiero/ Si lascia condizionare dalle opinioni altrui	Esprime il proprio pensiero e partecipa con interesse.	Esprime le proprie riflessioni, giustifica le proprie scelte portando motivazioni valide a quanto espresso.
Lavorare cooperativamente con i compagni	Fatica a lavorare in gruppo e trovare un accordo. Tende a far prevalere le sue opinioni/ tende ad assecondare le proposte altrui senza dare un contributo significativo	Collabora nel gruppo limitandosi a dare contributi essenziali	Coopera nel gruppo apportando contributi significativi.	È disponibile a mediare e ad integrare le sue proposte con quelle dell'altro
Confrontare dati e rappresentarli con grafici	Ha bisogno di essere guidato per confrontare i dati ed elaborare un grafico	Confronta in modo superficiale i dati e li organizza in parte	Raccoglie i dati in un grafico di sintesi.	Confronta i dati, li raccoglie in grafici di sintesi, confronta i risultati emersi e elabora una conclusione sulla base di quanto emerso.
Realizzare una dieta digitale coerente e rispettosa di alcuni criteri	Va guidato a riflettere su come deve essere realizzata una dieta digitale. Tende a proporre una dieta non realizzabile per diversi motivi	Comprende superficialmente i punti cardine della dieta e fatica ad impostarla rispettando le regole date.	Scrive una dieta digitale abbastanza coerente rispettando alcuni criteri dati	Stende una dieta tenendo conto dei vari parametri (realizzabilità, coerenza, rispetto delle regole date)
Comprendere le informazioni del linguaggio audiovisivo, cogliere il messaggio che vuole trasmettere	Va guidato a comprendere le informazioni e a cogliere il messaggio che viene trasmesso dal filmato.	Comprende le informazioni in modo superficiale, fatica a comprendere il messaggio,.	Comprende le informazioni del filmato e prova ad individuare il messaggio sotteso	Comprende e rielabora le informazioni del filmato, comprende il messaggio sotteso.
Gestire il tempo a disposizione	Fatica a rimanere nei tempi stabiliti/ richiede più tempo di quello dato a disposizione	Utilizza i tempi previsti ma trascura la precisione	Utilizza il tempo previsto curando la precisione dell'artefatto	Ottimizza il tempo a disposizione producendo un artefatto ricco e completo

Valutare criticamente il proprio lavoro	Va guidato ad esprimere un giudizio oggettivo sul proprio lavoro	Esprime sinteticamente un giudizio sul proprio lavoro ma in modo superficiale, non sa giustificare le proprie scelte	Esprime un giudizio sul proprio lavoro, non sempre in modo oggettivo	Esprime un giudizio critico portando motivazioni valide a quanto espresso.
---	--	--	--	--